

**EFEK MEDIASI MOTIVASI BELAJAR PADA PENGARUH
KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN EKONOMI**

(Survei Pada Peserta didik IPS Kelas XI SMA Negeri di Kabupaten Tasikmalaya
Wilayah B dan C)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Ekonomi



Oleh
Deti Anggraeni
1500294

\

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

Deti Anggraeni, 2020

*EFEK MEDIASI MOTIVASI BELAJAR PADA PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA (SURVEY PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI DI KABUPATEN TASIKMALAYA
WILAYAH B DAN C)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

**EFEK MEDIASI MOTIVASI BELAJAR PADA PENGARUH
KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI
(Survey Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Kabupaten Tasikmalaya
Wilayah B dan C)**

Oleh

Deti Anggraeni

1500294

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas
Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Deti Anggraeni

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

Deti Anggraeni, 2020

*EFEK MEDIASI MOTIVASI BELAJAR PADA PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA (SURVEY PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI DI KABUPATEN TASIKMALAYA
WILAYAH B DAN C)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

**EFEK MEDIASI MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PENGARUH
KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI**

**(Survei Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Kabupaten Tasikmalaya
wilayah B dan C Tahun Ajaran 2018/2019)**

Bandung, Desember 2019

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Eng Ahman, MS
NIP.196110221986031002

Pembimbing II



Dr. Susanti Kurniawati, M.Si
NIP. 197601112009122003

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si
NIP. 19630221 198703 2 001

Deti Anggraeni, 2020

**EFEK MEDIASI MOTIVASI BELAJAR PADA PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA (SURVEY PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI DI KABUPATEN TASIKMALAYA
WILAYAH B DAN C)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.ed | perpustakaan.upi.edu

Deti Anggraeni (1500294). “Efek Mediasi Motivasi Belajar Pada Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Kabupaten Tasikmalaya Wilayah B dan C) Pembimbing I: Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS Pembimbing II: Dr. Susanti Kurniawati, M.Si

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi yang ditandai dengan menurunnya nilai Ujian Nasional Berbasis Komputer tahun 2016/2017 dan 2017/2018 dan rata-rata nilai UAS tahun pelajaran 2018/2019 yang kurang dari Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Bertujuan untuk mengetahui efek mediasi motivasi belajar pada pengaruh kompetensi guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Metode penelitian yang digunakan adalah survei eksplanatori dengan menggunakan kuisioner sebagai alat pengumpulan data. Objek penelitian ini adalah hasil belajar, kompetensi guru, dan motivasi belajar. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri Kabupaten Tasikmalaya Wilayah B dan C dengan sampel sebanyak 195 siswa dari populasi sebanyak 380 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) gambaran umum hasil belajar kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Tasikmalaya berada pada kategori dibawah KKM (2) kompetensi guru berpengaruh terhadap hasil belajar siswa; (3) motivasi belajar memediasi pengaruh kompetensi guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Kompetensi Guru, Motivasi Belajar

Deti Anggraeni (1500294). "The Effect of Learning Motivation Mediation on the Effect of Teacher Competence on Student Learning Outcomes in Economic Subjects (Survey on Social Sciences Class XI Students of State High Schools in Tasikmalaya District Wilayan B and C) Supervisor I: Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS Supervisor II: Dr. Susanti Kurniawati, M.Si

ABSTRACT

The research is motivated by the phenomena of the low students' learning outcomes in Economic subject that marked by a decrease of the score in the National Exam in academic year 2016/2017 and 2017/2018 and the average of the score in the Final-Test in academic year 2018/2019 that less than of the minimum mastery criteria. The aim of the research is to know the effect of learning motivation mediation on the effect of teacher competence on the students' learning outcomes in Economic subject. The method of the research is explanatory survey with uses questionnaire as the instrument for collecting the data. The objects of the research are learning outcomes, teacher competence, and learning motivation. The subject of the research is the students in second grade in social class of SMA Negeri Kabupaten Tasikmalaya in B and C regencies with the sample are 195 students from 380 students as the population. The technique of analyzing the data that used is multiple linear regression analysis with mediation. The result of research showed that: (1) General description of learning outcomes in second grade in social class of SMA Negeri Kabupaten Tasikmalaya in the middle category; (2) Teacher competence effect for students' learning outcomes; (3) Learning motivation mediates the effect of teacher competence for students' learning outcomes in Economic subject.

Keywords: Learning Outcomes, Teacher Competence, Learning Motivation

Deti Anggraeni, 2020

EFEK MEDIASI MOTIVASI BELAJAR PADA PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (SURVEY PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI DI KABUPATEN TASIKMALAYA WILAYAH B DAN C)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	2
ABSTRACT	3
DAFTAR ISI.....	4
DAFTAR TABEL	9
DAFTAR GAMBAR.....	11
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Praktis.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
1.5.1 BAB I Pendahuluan.....	Error! Bookmark not defined.
1.5.2 BAB II Kajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
1.5.3 BAB III Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5.4 BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
1.5.5 BAB V Kesimpulan, Implikasi dan Rekomendasi ..	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Konsep Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.1 Pengertian Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.2 Teori Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Konsep Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.

Deti Anggraeni, 2020

EFEK MEDIASI MOTIVASI BELAJAR PADA PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (SURVEY PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI DI KABUPATEN TASIKMALAYA WILAYAH B DAN C)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.2 Indikator Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar ...	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Konsep Kompetensi Guru	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.1 Kompetensi Pedagogik	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.2. Kompetensi Profesional	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.3. Kompetensi Kepribadian	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.4 Kompetensi Sosial	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Konsep Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.4.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4.2 Teori Motivasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4.3 Indikator Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.4.4 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.4.5 Fungsi Motivasi Dalam Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.4.6 Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2 Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Pemikiran.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Objek dan Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Populasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Operasional Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Penguji Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.

Deti Anggraeni, 2020

EFEK MEDIASI MOTIVASI BELAJAR PADA PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (SURVEY PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI DI KABUPATEN TASIKMALAYA WILAYAH B DAN C)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.7.1 Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.7.2 Uji Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.8 Teknik Analisis Data Pengujian Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.1 Statistik Deskriptif.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.2 Teknik Analisis Data Linear Berganda dengan Variabel Mediasi	Error! Bookmark not defined.
3.8.2.1 Causal Steps Strategy: Baron & Kenny	Error! Bookmark not defined.
3.8.2.2 Product of Coefficient Strategy	Error! Bookmark not defined.
3.8.3 Uji Asumsi Klasik	Error! Bookmark not defined.
3.8.3.1. Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.3.2 Uji Multikolinieritas.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.4 Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
3.8.4.1 Uji Koefisien Determinasi (R^2) dan Adjusted R^2	Error! Bookmark not defined.
3.8.4.2 Pengujian Hipotesis secara Simultan (Uji F)	Error! Bookmark not defined.
3.8.4.3 Pengujian Hipotesis secara Parsial (Uji t).....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Gambaran Umum Responden.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Sekolah	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Gambaran Umum Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.1 Gambaran Umum Kompetensi Guru ..	Error! Bookmark not defined.

4.1.3.2 Gambaran Umum Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.3 Gambaran Umum Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Hasil Analisis Data dan Pengujian Hipotesis ..	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Uji Asumsi Klasik	Error! Bookmark not defined.
4.2.1.1 Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1.2 Uji Multikolinieritas	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Causal Step Strategy: Baron & Kenny	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.1 Pengujian Persamaan Regresi 1: Pengaruh Kompetensi pedagogik Guru (X_1) terhadap Hasil Belajar (Y)	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.2 Pengujian Persamaan Regresi 2: Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru (X_1) terhadap Motivasi Belajar (M).....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.3 Pengujian Persamaan Regresi 3: Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru (X_1) dan Motivasi Belajar (M) terhadap Hasil Belajar (Y)	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.4 Product of Coefficient Strategy	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.4.1 Normal Theory Approach.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.5 Pengujian Persamaan Regresi 1: Pengaruh Kompetensi Profesional Guru (X_1) terhadap Hasil Belajar (Y)	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.6 Pengujian Persamaan Regresi 2: Pengaruh Kompetensi Profesional Guru (X_2) terhadap Motivasi Belajar (M).....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.7 Pengujian Persamaan Regresi 3: Pengaruh Kompetensi Profesional Guru (X_2) dan Motivasi Belajar (M) terhadap Hasil Belajar (Y)	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.8 Product of Coefficient Strategy	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.9 Pengujian Persamaan Regresi 1: Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru (X_3) terhadap Hasil Belajar (Y)	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.10 Pengujian Persamaan Regresi 2: Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru (X_3) terhadap Motivasi Belajar (M).....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.11 Pengujian Persamaan Regresi 3: Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru (X_3) dan Motivasi Belajar (M) terhadap Hasil Belajar (Y)	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.12 Product of Coefficient Strategy	Error! Bookmark not defined.

4.2.2.13 Pengujian Persamaan Regresi 1: Pengaruh Kompetensi Sosial Guru (X_3) terhadap Hasil Belajar (Y)	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.14 Pengujian Persamaan Regresi 2: Pengaruh Kompetensi Sosial Guru (X_3) terhadap Motivasi Belajar (M).....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.15 Pengujian Persamaan Regresi 3: Pengaruh Kompetensi Sosial Guru (X_4) dan Motivasi Belajar (M) terhadap Hasil Belajar (Y) .	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.16 Product of Coefficient Strategy	Error! Bookmark not defined.
4.3 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	12
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Rata-Rata Hasil UNBK SMA Negeri di Kabupaten Tasikmalaya	Error! Bookmark not defined.
Tabel 1. 2 Nilai Rata-rata PAS Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Tasikmalaya Wilayah B dan C Tahun Ajaran 2018/2019	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 1 Jenis, Indikator Dan Cara Evaluasi Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 2 Indikator Kompetensi Pedagogik Guru Mata Pelajaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 3 Indikator Kompetensi Profesional Guru Mata Pelajaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 4 Indikator Kompetensi Kepribadian Guru Mata Pelajaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 5 Indikator Kompetensi Sosial Guru Mata Pelajaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 6 Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 1 Populasi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020	50
Tabel 3. 2 Sampel Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri Kabupaten Tasikmalaya	52
Tabel 3. 3 Definisi Operasional Variabel	53
Tabel 3. 4 Jumlah Item Angket	63
Tabel 3. 5 Ringkasan Hasil Validitas dan Reabilitas Kuisisioner Penelitian	65
Tabel 4. 1 Jumlah Responden Berdasarkan Sekolah	76
Tabel 4. 2 Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	77
Tabel 4. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Masing-Masing Sekolah	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Deskripsi Responden Berdasarkan Usia	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Variabel Kompetensi Guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Kategori Kompetensi Guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Variabel Kompetensi Pedagogik	80
Tabel 4. 8 Kategori Kompetensi Pedagogik	80
Tabel 4. 9 Gambaran Umum Kompetensi Pedagogik per Indikator	81

Deti Anggraeni, 2020

EFEK MEDIASI MOTIVASI BELAJAR PADA PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (SURVEY PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI DI KABUPATEN TASIKMALAYA WILAYAH B DAN C)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.ed | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4. 10 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Variabel Kompetensi Profesional	82
Tabel 4. 11 Kategori Kompetensi Profesional	82
Tabel 4. 12 Gambaran Umum Kompetensi Profesional per Indikator.....	83
Tabel 4. 13 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Variabel Kompetensi Kepribadian.....	84
Tabel 4. 14 Kategori Kompetensi Kepribadian.....	84
Tabel 4. 15 Gambaran Umum Kompetensi Kepribadian per Indikator	85
Tabel 4. 16 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Variabel Kompetensi Sosial.....	86
Tabel 4. 17 Kategori Kompetensi Sosial	86
Tabel 4. 18 Gambaran Umum Kompetensi Sosial per Indikator	87
Tabel 4. 19 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Variabel Motivasi Belajar (n = 195)	87
Tabel 4. 20 Kategori Motivasi Belajar	88
Tabel 4. 21 Gambaran Umum Motivasi Belajar per Indikator	88
Tabel 4. 22 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Variabel Hasil Belajar (n = 195).....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 23 Kategori Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 24 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	90
Tabel 4. 25 Uji Multikolinieritas.....	90
Tabel 4. 26 Hasil Analisis Persamaan Regresi 1.....	91
Tabel 4. 27 Hasil Analisis Persamaan Regresi 2	93
Tabel 4. 28 Hasil Analisis Persamaan Regresi 3	95
Tabel 4. 29 Ringkasan Hasil Analisis <i>Simple Mediation Model</i>	97
Tabel 4. 30 <i>The Normal Theory Test</i>	96
Tabel 4. 31 Hasil Analisis Persamaan Regresi 1	96
Tabel 4. 32 Hasil Analisis Persamaan Regresi 2	100
Tabel 4. 33 Hasil Analisis Persamaan Regresi 3	102
Tabel 4. 34 Ringkasan Hasil Analisis <i>Simple Mediation Model</i>	104
Tabel 4. 35 <i>The Normal Theory Test</i>	106
Tabel 4. 36 Hasil Analisis Persamaan Regresi 1	106
Tabel 4. 37 Hasil Analisis Persamaan Regresi 2	108
Tabel 4. 38 Hasil Analisis Persamaan Regresi 3 ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 39 Ringkasan Hasil Analisis <i>Simple Mediation Model</i> .	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 40 <i>The Normal Theory Test</i>	Error! Bookmark not defined.

Deti Anggraeni, 2020

EFEK MEDIASI MOTIVASI BELAJAR PADA PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (SURVEY PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI DI KABUPATEN TASIKMALAYA WILAYAH B DAN C)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.ed | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4. 41 Hasil Analisis Persamaan Regresi 1 ...**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 42 Hasil Analisis Persamaan Regresi 2 ...**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 43 Hasil Analisis Persamaan Regresi 3 ...**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 44 Ringkasan Hasil Analisis *Simple Mediation Model* **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 45 The Normal Theory Test.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Analisis Belajar Observasional	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 3 Kerangka pemikiran	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 1 Langkah-langkah Uji Model Mediasi.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 2 <i>Casual Steps Strategy</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 1 Peta Kabupaten Tasikmalaya.....	75
Gambar 4. 2 Diagram Analisis Persamaan Regresi 1	92
Gambar 4. 3 Diagram Analisis Persamaan Regresi 2	94
Gambar 4. 4 Diagram Analisis Persamaan Regresi 3	96
Gambar 4. 5 Simple Mediation Model.....	97
Gambar 4. 6 Diagram Analisis Persamaan Regresi 1	100
Gambar 4. 7 Diagram Analisis Persamaan Regresi 2	101
Gambar 4. 8 Diagram Analisis Persamaan Regresi 3	104
Gambar 4. 9 <i>Simple Mediation Model</i>	105
Gambar 4. 10 Diagram Analisis Persamaan Regresi 1	108
Gambar 4. 11 Diagram Analisis Persamaan Regresi 2	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 12 Diagram Analisis Persamaan Regresi 3	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 13 Simple Mediation Model.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 14 Diagram Analisis Persamaan Regresi 1	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 15 Diagram Analisis Persamaan Regresi 2	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 16 Diagram Analisis Persamaan Regresi 3	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 17 <i>Simple Mediation Model</i>	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

BUKU:

- Abdul Majid. (2005). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Abin Syamsuddin Makmun (2007), *Psikologi Kependidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- A.M. Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharuddin. (2009). *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: ArRuzz Media
- Dahar, Ratna Wilis, (2011), *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*, Erlangga, Jakarta
- Daniel, M. (2003). *Metode Penelitian Sosial Ekonomi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Dimiyati dan Mudjiono, (2006), *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta
- Djaali. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Gagne, R. (1916). *The Conditions of Learning (Third Edition)*. United States of America.
- Ghozali, Imam. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penetrbit Diponegoro.
- Hamalik, Oemar. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hasbullah,. 2005. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan (edisirevisi)*. Jakarta: PT RajaGrafindoPersada.
- Jejen, Musfah. (2015). *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Deti Anggraeni, 2020

EFEK MEDIASI MOTVASI BELAJAR PADA PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (SURVEY PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI DI KABUPATEN TASIKMALAYA WILAYAH B DAN C)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.ed | perpustakaan.upi.edu

- Kusnandar. (2007). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Kuncoro, Mudrajad, 2009, *Metode Riset untuk Bisnis & Ekonomi, Edisi Ketiga*, Erlangga, Jakarta.
- Kusnendi. (2018). *ARM dengan Variabel Mediasi (Mediation Model)*. Modul Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- . (2008). *Model-Model Persamaan Struktural Satu dan Multigroup Sampai dengan LISREL*. Bandung: Alfabeta.
 - . (2018). *Model Regresi Persamaan Tunggal*. Sekolah Pascasarjana: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Morissan. (2012). *Metodologi Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Muhibbin Syah. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. (2013). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Musfah, Jejen. (2011). *Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Nana Syaodih Sukmadinata (2009). *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Narbuko, Cholid dan Achmadi. (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Neti Budiwati dan Leni Permana. 2010. *Perencanaan Pembelajaran Ekonomi*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi
- Ngalim Purwanto. (2009). *Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Riduwan dan Kuncoeo. 2012. *Cara menggunakan dan Memakai Path Analysis (Analisi Jalur)*, Bandung: Alfabeta
- Rohmana, Yana. (2013). *Ekonometrika: Teori dan Aplikasi dengan EViews*. Bandung. Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi, UPI

Deti Anggraeni, 2020

EFEK MEDIASI MOTIVASI BELAJAR PADA PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (SURVEY PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI DI KABUPATEN TASIKMALAYA WILAYAH B DAN C)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.ed | perpustakaan.upi.edu

- Sagala, S. (2009). *Kemampuan profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, Syaiful. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Slameto. (2013). *Bandung dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Perkembangan. Edisi 11 Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Sekaran, Uma. 2006. *Metode Penelitian Untuk Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat
- karan, U.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, nana (2011 : 22). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sujanto, B. (2007). *Guru Indonesia dan Perubahan Kurikulum mengorek kegelisahan guru*. Jakarta: CV Sagung Seto.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Sumiati dan Asra. (2016). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Suryosubroto. B. 1997. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta :Rineka Cipta.
- Surya, Mohammad. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Suyono dan Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suwarni, Eny. 2012. Hubungan gaya pengajaran dosen dalam proses pembelajaran dengan motivasi belajar mahasiswa fakultas psikologi dan pendidikan Universitas Al Azhar Indonesia. Jurnal al-azhar Indonesia seri humaniora. Vol. 1, No. 4, September 2012
- Syaiful, Sagala. 2012. *Supervisi Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.

Uno. (2013). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta :Bumi Aksara. Halaman 23 (2013). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta :Bumi Aksara. Halaman 23

Uno, Hamzah B., 2010. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara

JURNAL :

Mashudi, M & Warneri.(2012). *Hubungan Kompetensi Guru dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X*. Jurnal ilmiah.

Diasty Widar Hapsari dkk, (2017). *Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Negeri 2 Bawang*. Jurnal E-Prodecing Management Vol. 4 No. 1.

Yasa Eljunl Sisda dkk, (2014). *Pengaruh Kompetensi Profesional Guru,*

Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMA 1 Basa Ampek Balai Tapan Kabupaten PesisirSelatan. Jurnal pendidikan ekonomi.

Mangasok, A, (2015). *Pengaruh kompetensi guru terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Tinangkung Kabupaten Banggai Kepulauan Provinsi Sulawesi Tengah*. Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan.

Sutardi dkk, (2012). *Pengaruh kompetensi guru, motivasi belajar, dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi*. Jurnal mormatif

Ridaul Inayah, Tisno, Hery Sajiwi. (2012). *Pengaruh kompetensi guru, motivasi beelajar siswa, fasilitas belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMAN 1 Lasem jawa tengah tahunpelajaran 2011/2012*. Jurnal pendidikan Ekonomi.

Susti wijayanti. (2013). *Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa kelas XI IPS SMAN 6 pontianak*. Jurnal pendidikan ekonomi dan kewirausahaan.

Deti Anggraeni, 2020

EFEK MEDIASI MOTVASI BELAJAR PADA PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (SURVEY PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI DI KABUPATEN TASIKMALAYA WILAYAH B DAN C)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.ed | perpustakaan.upi.edu

Andik mariono. (2014). *Study kompetensi guru dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekoomi kelas XI social di SMAN 17 Surabaya*. Jurnal pendidikan.

Sahat Renol HS. (2012). *Pengaruh Kompetensi Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negri 17 Medan*. Jurnal pendidikan.

Hakim, A. (2014). *Contribution of competence teacher (pedagogigacial, personality, professional competence and social) on the performance of learning*.

SUMBER LAIN :

Depdiknas .2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional.

Departemen Pendidikan Nasional, 2005. *Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, Tentang Guru dan Dosen*, Jakarta: Depdiknas.

Departemen Pendidikan Nasional, 2005. *Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005*, tentang Standar Nasional Pendidikan, Jakarta: Depdiknas.

Depdiknas. (2004). *Kerangka Dasar Kurikulum 2004*. Jakarta.

Deti Anggraeni, 2020

EFEK MEDIASI MOTVASI BELAJAR PADA PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (SURVEY PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI DI KABUPATEN TASIKMALAYA WILAYAH B DAN C)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.ed | perpustakaan.upi.edu

Deti Anggraeni, 2020

***EFEK MEDIASI MOTVASI BELAJAR PADA PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA (SURVEY PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI DI KABUPATEN TASIKMALAYA
WILAYAH B DAN C)***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu